

## **Articulación Sala Amarilla – Sala Roja.**

La articulación entre sala de 2 y sala de 3, debe ser la construcción en común de puentes necesarios entre los saberes previos que los niños y niñas traen, los cuales interactuarán con los nuevos en un proceso gradual y secuenciado.

Esta articulación supone un enlace entre las dos salas. Para generar una buena instancia, se propone focalizar la mirada en niños y niñas desde una perspectiva de derechos e inclusión educativa y la articulación en términos de trayectorias educativas continuas.

Los niños y niñas deberán transitar esta etapa siendo conscientes de la finalización de una y comienzo de la otra, usando tiempo y energía para valorizar las semejanzas y diferencias entre las dos salas y los espacios diferentes de cada jardín.

Es necesario, para garantizar este proceso de forma amable, mantener comunicación entre directivos, docentes de las dos salas, que genere una experiencia buena y beneficiosa en favor de los niños y niñas, acompañando desde una política de cuidado. Es por esto, que directivos y docentes de ambas salas, nos reunimos para poder dar forma a estas actividades, pensando objetivos claros.

Las actividades propuestas estarán enmarcadas desde la virtualidad, en encuentros por zooms y acercamientos a través de videos, audios y fotos.

### **Objetivos:**

- Propiciar un ambiente agradable para que se viva este cambio como un indicio de crecimiento.
- Favorecer el conocimiento de semejanzas y diferencias entre las salas y los jardines.
- Garantizar la explicación del fin de una etapa y comienzo de otra.

### **Contenidos:**

#### **Área de la formación personal y social:**

- Integración y permanencia al grupo de pares.
- Establecimiento de un vínculo significativo con adultos/as y pares.

### Área de la exploración del ambiente:

- Conocimiento virtual en relación a los nuevos espacios y personas de sala roja.

### Área de la comunicación y la expresión:

- Participación en algunas situaciones grupales de escucha de sus compañeros/as, los/las compañeros/as de sala de 3 y de las docentes.
- Comunicación verbal de deseos y sensaciones en relación a lo visto en el video del recorrido del jardín.
- Exploración del movimiento expresivo del cuerpo.

### Área del juego:

- Inicio en la interacción lúdica con niños y niñas de ambas salas.

### **Actividades:**

Previo al primer encuentro por Zoom, se les pedirá a los niños y niñas de sala roja, que cuenten en un video o audio, sus experiencias en dicha sala. Por ejemplo: nombres de las docentes, directivos, los juegos del patio, el color de sus pintores, o lo que cada uno/a quiera transmitirle a la sala amarilla.

Estos relatos serán compartidos en los distintos grupos de Whatsapp y en la página del jardín.

Se realizarán tres encuentros por Zoom, desarrollados de la siguiente manera:

1. Primer Zoom: en este encuentro estarán presentes las directoras y las docentes de ambas salas, y niños y niñas de las salas amarillas, en donde se realizará el juego “veo, veo” con los colores de los pintores de todas las salas, y se les mostrará un video de los diferentes espacios de ambos jardines.

Sala Amarilla A: Jueves 22/10. 18 hs.

Sala Amarilla B: Jueves 22/10. 17:15 hs.

Sala Amarilla C: Viernes 23/10. 17:30 hs.

Sala Amarilla D: Viernes 23/10 16 hs.

2. Segundo Zoom: esta vez los niños/as de sala roja, junto con su docente de música, invitarán a niños y niñas de la sala amarillas a participar de una actividad.

Sala Roja/Amarilla A: Martes 3/11. 15:30 hs.

Sala Roja/Amarilla B: Martes 3/11. 17 hs.

Sala Roja/Amarilla C: Martes 3/11. 16:30 hs.

Sala Roja/Amarilla D: Martes 3/11. 16 hs.

3. Tercer Zoom: Nuevamente se reencontrarán ambas salas, y en esta oportunidad la propuesta final será realizar una expresión corporal con diferentes elementos rojos o amarillos (globo, cinta, pañuelo, tela, etc.)

Sala Roja/Amarilla A: Jueves 19/11. 18 hs.

Sala Roja/Amarilla B: Jueves 19/11. 17:15 hs.

Sala Roja/Amarilla C: Viernes 20/11. 17:30 hs.

Sala Roja/Amarilla D: Viernes 20/11. 16 hs.